

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» ЯНВАРЯ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс лексикологии английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 23 » ДЕКАБРЯ 2025 г. № 7


Заведующий кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от « 14 » ЯНВАРЯ 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальное своеобразие закономерностями и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретический курс лексикологии английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки), индекс дисциплины Б1.В.17.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;

умения: распознавать имплицитное значение; выражаться быстро и спонтанно без заметных проблем, связанных с поиском средств выражения; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере; чётко, логически правильно высказываться, основываясь на заданной теме;

навыки: лексикологического анализа текстов; поиска и анализа информации, касающейся научных исследований отечественных и зарубежных ученых по вопросам лексикологии; рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Теоретический курс стилистики английского языка» и других.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических	Знать: иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в	Знает: имеет представления о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, об ее роли в

<p>знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.</p> <p>Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на</p>	<p>обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию); объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также представляет виды профессиональной деятельности бакалавра филологии, историю, теорию и методологию конкретной (профильной) области филологии.</p> <p>Умеет: формулирует теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применяет на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работает с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научнофилологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решает филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; эффективно выступает и участвует в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользуется филологическими</p>
---	---	--

	<p>семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> <p>Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	<p>словарями;</p> <p>Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	32
Лекции	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	22
Лабораторные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27
Самостоятельная работа студента (всего часов)	13
Форма аттестации	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. The Object of Lexicology.

Тема 2. Words of Native Origin and their Characteristic.

Тема 3. Lexical meaning and semantic structure of English words.
Тема 4. Foreign Elements in Modern English.
Тема 5. International Words.
Тема 6. Productive Ways of Word-formation in Modern English.
Тема 7. Non-productive Ways of Word-formation in Modern English.
Тема 8. Different Approaches to the Classification of Phraseological Units.
Semantic, Functional, Contextual.

Модуль 2.

Тема 9. Stylistic Differentiation of the English Vocabulary.
Тема 10. Free Word-groups.
Тема 11. Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words.
Тема 12. Varieties of the English Language. Modern American English.
Тема 13. The Main Problems in Modern English Lexicography.
Тема 14. Types of dictionaries.

4.3. Лекции

6 семестр

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
		Очная форма
1	The Object of Lexicology. Words of Native Origin and their Characteristic	1
2	Lexical meaning and semantic structure of English words	1
3	Foreign Elements in Modern English. International Words	1
4	Productive Ways of Word-formation in Modern English	1
5	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	1
6	Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	1
7	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary. Free Word-groups	1
8	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	1
9	Varieties of the English Language. Modern American English	1
10	The Main Problems in Modern English Lexicography. Types of dictionaries	1
Итого:		10

4.4. Практические / семинарские занятия

6 семестр

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
		Очная форма
1	The Object of Lexicology	2
2	Words of Native Origin and their Characteristic	2
3	Lexical meaning and semantic structure of English words	2
4	Foreign Elements in Modern English. International Words	2
5	Productive Ways of Word-formation in Modern English	2
6	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	2

7	Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	2
8	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary. Free Word-groups	2
9	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	2
10	Varieties of the English Language. Modern American English	2
11	The Main Problems in Modern English Lexicography. Types of dictionaries	2
Итого:		22

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов 6 семестр

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1	The Object of Lexicology	Составление конспекта по теме. Работа с источниками.	0,5
2	Words of Native Origin and their Characteristic	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Составление глоссария основных понятий.	0,5
3	Lexical meaning and semantic structure of English words	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Выполнение практических заданий.	1
4	Foreign Elements in Modern English	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Выполнение практических заданий.	1
5	International Words	Работа с практическими материалами. Выполнение практических упражнений.	1
6	Productive Ways of Word-formation in Modern English	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Подготовка конспекта по теме и презентация материала. Выполнение практических заданий.	1
7	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в PowerPoint. Выполнение практических заданий.	1
8	Different Approaches to the	Конспектирование источников при	1

	Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	подготовке к практическим занятиям. Выполнение практических заданий.	
9	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary	Составление глоссария основных понятий. Выполнение практических заданий.	1
10	Free Word-groups	Выполнение практических заданий.	1
11	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	Конспектирование источников. Выполнение практических заданий.	1
12	Varieties of the English Language. Modern American English	Выполнение практических заданий.	1
13	The Main Problems in Modern English Lexicography	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в PowerPoint. Выполнение практических занятий.	1
14	Types of dictionaries	Подготовка конспекта по теме.	1
Итого:			13

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- предъявление учебного материала с использованием мультимедийного проектора;

- проведение практических занятий;
- опросы;
- тестирование;
- дискуссия, обсуждение в группах;
- создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations).

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение специальной литературы и другой научной информации, анализ достижений в области перевода отечественных и зарубежных лингвистов, осуществление сбора, обработки и систематизации научной информации по теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.
3. Письменный контроль (модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Овчинникова, Н. Д. Лексикология английского языка. Теория и практика: лекции = Lectures on English Lexicology: Theory and Practice : учебник / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9765-4824-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231875> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 196 с.

3. Тимошенко, Е. С., Туленинова Л. В. Теоретический курс английского языка : учебно-методическое пособие / Е. С. Тимошенко, Л. В. Туленинова; ГОУ ВПО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск, Книта, 2018. – 148 с.

4. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 376 с.

5. Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология / Э. М. Дубенец. – М.: Глосса-Пресс, 2004. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология: учеб. для бакалавров / Н.Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 273 с.

2. Зинина О.А. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. – 140 с. – ISBN 978-985-503-734-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84908.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 225 с.

4. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect : учебное пособие / Морозова Н.Н. – Москва : Прометей, 2013. – 102

с. – ISBN 978-5-7042-2484-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23996.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Комаров А. С. The Concentrated Wisdom of the Race = Пословицы английского языка и их русские аналоги : учеб. пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 110 с.

6. Третьякова М.Ф. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / Третьякова М.Ф.. – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 59 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22294.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. www.ldoceonline
2. www.macmillandictionary.com
3. www.oed.com
4. www.quinion.com/words/articles.htm
5. www.wordspy.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На занятиях используются: презентационная техника (ноутбук), словари (электронные и бумажные), дополнительный раздаточный материал.

[illegible]

100